



## Candidatura N. 1019686 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.S.I.S- 'L. PACIOLI'
<b>Codice meccanografico</b>	NAIS001001
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA EUROPA 7/13
<b>Provincia</b>	NA
<b>Comune</b>	Sant'anastasia
<b>CAP</b>	80048
<b>Telefono</b>	0815301147
<b>E-mail</b>	NAIS001001@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.istitutopacioli.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1641
<b>Plessi</b>	NAIS001001 - I.S.I.S- "L. PACIOLI" NAPM00101C - L. SCIENZE UMANE "L. PACIOLI" NAPS00101B - LICEO SCIENTIFICO "L. PACIOLI " NARC00101X - IPSC "L. PACIOLI" SANT'ANASTASIA NATD001017 - AFM - IT.TUR "L. PACIOLI" SANT ANASTASIA NATD00151L - AFM - CAT SERALE ' L. PACIOLI'



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1A Percorsi per adulti	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1019686 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.3.1A Percorsi per adulti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento della lingua straniera	English Lab	€ 4.561,50
Potenziamento della lingua straniera	REAL ENGLISH	€ 9.123,00
Sviluppo delle competenze digitali	Il mondo del web	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 18.246,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.3.1 - Percorsi per adulti

#### 10.3.1A - Percorsi per adulti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: BUILD UP YOUR FUTURE!

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il presente progetto mira a realizzare azioni finalizzate ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze della popolazione adulta, nonché ad offrire percorsi di rientro nel sistema di istruzione di adulti con particolare attenzione per i NEET, i drop-out, gli inoccupati e disoccupati, che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale. Lo sviluppo delle competenze digitali e il potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere costituiranno piani concreti per contrastare il deficit formativo, favorendo il riavvicinamento degli adulti al mondo della scuola ed il loro accompagnamento nei percorsi di formazione sino alla loro conclusione con esito positivo, con l'obiettivo di facilitarne il rapporto con il mondo del lavoro. Il coinvolgimento del territorio, attuato attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni, fondazioni, operatori qualificati, costituisce ulteriore elemento di garanzia per la ricaduta positiva delle azioni programmate. Il progetto si articola in due moduli entrambi della durata di trenta ore , proposti e messi in atto da più team di lavoro con l'impiego di esperti (interni e/o esterni):1) Sviluppo delle competenze digitali "Il mondo del web" ;2)Sviluppo delle competenze linguistiche in L2 "English Lab".</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'I.S.I.S. Pacioli, situato a S. Anastasia si rivolge ad un bacino di utenza proveniente da un ampio territorio per lo più deprivato sotto il profilo economico e socio-culturale, carente quasi del tutto di sbocchi lavorativi. Dal RAV risulta che gli allievi sia dei corsi serali per adulti che degli altri indirizzi, provengono in media da un contesto familiare con un livello di istruzione relativamente basso. Inoltre l'istituto, attraverso i corsi serali, offre a soggetti che vivono in condizioni di indigenza, di emarginazione sociale e/o che hanno abbandonato la frequenza scolastica in anni precedenti, nonché provenienti da paesi stranieri, la possibilità di reinserirsi in un percorso formativo con sbocchi professionalizzanti. La presenza di alunni diversamente abili e BES, sia nei corsi serali, delinea una spiccata qualità inclusiva dell'istituto. L'industria ha subito un notevole arresto. Le poche attività industriali sono legate all'agricoltura che in queste zone vive una profonda crisi strutturale a causa della globalizzazione del mercato agro alimentare. Molte attività sono state spinte fuori mercato determinando un crollo verticale del benessere del tessuto sociale. La piaga maggiore è la disoccupazione giovanile.



## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Innalzare il livello di istruzione della popolazione adulta iscritta ai Corsi Serali del nostro Istituto \* Far acquisire maggiore consapevolezza di sé e delle proprie competenze \* Trasmettere nuove informazioni e strumenti utili per rientrare nel mondo del lavoro \*Permettere l'identificazione di un proprio progetto professionale. \* Potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese spendibili nei mercati di sbocco occupazionale. \*Sviluppare e/o potenziare le competenze digitali fruibili nel mondo del lavoro. \* Promuovere il successo formativo attraverso pratiche e processi innovativi ed originali atti a prevenire e contrastare forme di disagio, abbandono e dispersione scolastica. \* Favorire l'inclusione di alunni adulti che presentano maggiore disagio negli apprendimenti. \*Rafforzare l'autostima come condizione necessaria per combattere le gravi forme di disagio emotivo, socio-affettivo e relazionale per rimuovere l'emarginazione sociale\*Aprire la scuola come centro di aggregazione e di formazione culturale oltre l'orario scolastico, nei fine settimana e nei periodi estivi. \*Accrescere l'interesse per le lingue straniere come forme espressive e comunicative. \*Aumentare l'interazione con la Comunità locale.

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

**MACROAMBIENTE:** l'istruzione per gli adulti diventa, in una società in fieri, uno strumento imprescindibile per la riqualificazione professionale, per cui è necessario che le capacità acquisite siano ulteriormente integrate.

**MICROAMBIENTE:** Neet, drop-out, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale, appartenenti a minoranze, soggetti in situazione di svantaggio, nonché alunni diversamente abili e BES sono i soggetti a cui l'Istituto offre percorsi di rientro nel sistema dell'istruzione per il completamento del ciclo di studi o l'arricchimento del curriculum formativo, con l'obiettivo di facilitare il rapporto con il mondo del lavoro con il superamento di periodi transizioni, attraverso percorsi di certificazione o aggiornamento delle competenze professionali anche in sinergia con le Reti territoriali per l'apprendimento permanente.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Uno degli elementi innovativi del percorso sarà il potenziamento delle life skills, ossia delle abilità cognitive, emotive e relazionali di base che consentiranno ai corsisti di operare con competenza sul piano individuale e su quello sociale. I corsisti saranno chiamati ad operare sia individualmente che in gruppo; saranno privilegiate attività laboratoriali integrate con metodologie didattiche inclusive. Sarà garantito un approccio non formale, basato sul learning by doing, in cui ciascun corsista attiverà quei processi di ricerca-azione per favorire l'acquisizione delle proprie competenze.

L'impianto metodologico è basato sui "codici" relazionali del:

- **parlare** per esprimere esperienze personali e mettersi in discussione, anche con l'utilizzo del digital, raccontare con foto, video e audio.
- **ascoltare** le esperienze altrui nel formulario del saper ascoltare per promuovere e rafforzare idee, scoprire punti di vista e disagi.
- **riflettere** sul proprio progetto di vita professionale.
- **elaborare** strategie per il problem – solving delle tematiche trattate

**Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità ed i suoi limiti, favorendo la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di "approccio al sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e assecondando i meccanismi di autoregolazione.

Il progetto sarà realizzato in spazi di apprendimento alternativi a quelli formali, con utilizzo di laboratori e strumenti digitali, dove i contenuti formativi scelti possono essere vissuti, sperimentati e attuati per rendere operative le conoscenze teoriche, le abilità e le competenze allo scopo di ridurre il disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studenti e studentesse adulti e le loro capacità cooperative.

I luoghi di apprendimento non formali così creati incoraggeranno lo sviluppo di interessi, vocazioni, aspirazioni ed eliceranno curiosità.

Il progetto è naturalmente aperto ad allievi BES, DSA ,NEET, drop-out, gli analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale che, attraverso le modalità della PEER EDUCATION, da protagonisti nella piccola comunità-classe e aiutano gli altri a migliorare empatia e partecipazione.

**Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

La presente proposta progettuale valuterà il progresso effettivo degli studenti-adulti nell'acquisizione di competenze. La valutazione delle competenze, infatti, è diversa dalla valutazione del profitto e risponde anche ad esigenze differenti: la competenza è "sapere agito", avendo messo gli alunni in condizione di svolgere un compito significativo che preveda la soluzione di un problema, utilizzando conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche in loro possesso o reperendone di In entrambi i moduli in cui si articola la presente proposta progettuale si prevedono azioni di valutazione dell'efficienza e dell'efficacia degli interventi.

L'attività progettuale sarà scandita da vari momenti di verifica e da una valutazione partecipata, condivisa e imparziale. L'impatto sui destinatari e sulla comunità sarà valutato in termini di capacità di trasferimento delle competenze linguistiche nella lingua straniera L2 e/o digitali e di spendibilità in numerosi contesti lavorativi



**Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie**

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Per ciascun modulo saranno predisposte griglie di autovalutazione del processo formativo da somministrare in itinere, diari, registrazioni video, documentazioni fotografiche, interviste, prove strutturate per misurare le competenze acquisite.

Tali strumenti serviranno a certificare competenze non formali ed informali, quali gestire un colloquio in lingua inglese, sostenere una conversazione riguardante diversi ambiti professionali, mostrando scioltezza e conoscenza della microlingua specifica per diversi ambiti professionali. saper scrivere un cv, creare nuovi prodotti con app dedicate, creare un podcast per promuovere i nuovi mestieri del web e rafforzare le competenze di base in lingua italiana, per migliorare la comprensione delle diverse tipologie testuali, e gli elementi di matematica.

Tali certificazioni serviranno a completare il portfolio dell'adulto-studente e saranno un valido strumento per accedere al mondo del lavoro.

Sarà data inoltre la possibilità ai corsisti di accedere ai percorsi di certificazione sia relative alla conoscenza della lingua inglese sia della certificazione Eipass.



**Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

La sinergia concreta e costruttiva tra gli stakeholders, pubblici e privati, presenti sul territorio è obiettivo e fulcro dell'intera proposta progettuale.

La collaborazione con Enti e Associazioni ed Istituzioni scolastiche del territorio prevede la condivisione degli obiettivi, delle finalità, la scelta dei destinatari, la disamina iniziale delle competenze, l'ideazione dei progetti, il monitoraggio e la valutazione dei risultati attesi.

Tale sinergia già è stata avviata attraverso altre iniziative di integrazione: aziende Progress Tour Operator Imperoso Tour, Ente di formazione Threeschool, INNOVAWAY srl, (società che si occupa di varie attività nel settore IT tra cui la teleassistenza), Associazione di volontariato Ualsi, Ente locale Comune di Sant'Anastasia

L'Istituto si occuperà di segnalare, alle aziende del territorio, il programma del modulo di sviluppo delle competenze digitali ed i nominativi dei partecipanti, allo scopo di poter eventualmente favorire l'incontro tra domanda ed offerta.

Un punto di forza del progetto sarà rappresentato dalla piena collaborazione delle famiglie, dei docenti, del personale amministrativo e di tutti gli studenti.



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
English Lab	€ 4.561,50
REAL ENGLISH	€ 9.123,00
Il mondo del web	€ 4.561,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 18.246,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: English Lab**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	English Lab



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Premessa Il progetto mira a motivare ed incoraggiare gli adulti a migliorare le competenze linguistiche per un proficuo utilizzo nel mondo del lavoro.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere ed innalzare le competenze linguistiche di base degli adulti in età lavorativa, rispondendo ai loro bisogni formativi e a quelli del territorio, attraverso corsi finalizzati all'acquisizione di certificazioni previste dal framework europeo.</li> <li>• Stimolare e motivare l'integrazione e l'inclusione attraverso il dialogo, il confronto e la condivisione di culture diverse.</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare lo studio della lingua inglese per lo sviluppo di competenze linguistiche audio-orali.</li> <li>• Saper comprendere espressioni verbali e parole di uso frequente riconducibili alla propria persona ed al proprio vissuto.</li> <li>• Saper comunicare verbalmente informazioni su argomenti ed attività? conosciute</li> <li>• Saper interagire in semplici conversazioni e colloqui di lavoro.</li> </ul> <p>Destinatari. Il corso è rivolto agli adulti, ai drop-out, agli analfabeti di ritorno, agli inoccupati e disoccupati, agli adulti stranieri, ai soggetti in situazione di svantaggio, che necessitano di acquisire competenze linguistiche certificate da spendere nel mondo del lavoro.</p> <p>Metodologia. Per una didattica innovativa ed inclusiva sarà garantito un approccio comunicativo basato sul "learning by doing" in cui ciascuno studente attiverà processi di ricerca-azione per l'acquisizione delle proprie competenze. La peer education sarà realizzata con metodologie di tutoring, cooperative learning, role-play, problem solving.</p> <p>Tempi- spazi. Le attività saranno svolte durante l'anno scolastico 2018/19. Il progetto avrà una durata di 60 ore da articolare in incontri pomeridiani, da tenersi nei laboratori tecnologici e linguistici con l'ausilio di strumenti multimediali, per meglio potenziare le abilità e le capacità degli studenti.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innalzare i livelli di istruzione</li> <li>2. Potenziare le proprie capacità di comunicazione ed interazione in lingua inglese</li> <li>3. Potenziare le competenze linguistiche tali da renderle spendibili nel mondo del lavoro</li> <li>4. Saper sostenere un colloquio di lavoro</li> <li>5. Saper sostenere una semplice conversazione telefonica relativa a una situazione verosimile in un contesto lavorativo</li> </ol> <p>Valutabilità. Si prevedono azioni di valutazione dell'efficienza e dell'efficacia degli interventi. L'attività progettuale sarà scandita da vari momenti di verifica (iniziale, in itinere e finale) e di una valutazione partecipata, condivisa e imparziale.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2018</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/08/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>NATD00151L</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>15 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Lingua</b></p>	<p>Inglese</p>
<p><b>Livello lingua</b></p>	<p>Livello Base - A2</p>



### Scheda dei costi del modulo: English Lab

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: REAL ENGLISH**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	REAL ENGLISH
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Real English è un progetto di alfabetizzazione linguistica in inglese, rivolto agli adulti che per mancanza di opportunità hanno avuto difficoltà ad accedere alla conoscenza della lingua inglese o che per analfabetismo di ritorno ne hanno perso la padronanza. Il corso intende offrire la reale possibilità di acquisire specifiche competenze linguistiche spendibili nel mondo lavorativo, dando priorità a task linguistici che rispecchiano situazioni lavorative reali, come sostenere una telefonata di lavoro e/o un colloquio di lavoro e/o scrivere il proprio curriculum vitae e lettera di candidatura e migliorare la capacità di esporre una presentazione formale in lingua inglese. Il progetto è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica, attestante il livello di competenza pari al livello B1 del QCER. Pertanto gli obiettivi didattico -formativi del modulo saranno comprendere e produrre testi brevi e semplici (lettere, fax, CV), essere in grado di partecipare a brevi conversazioni, descrivere situazioni riconducibili al proprio ambiente. Destinatari del modulo saranno gli adulti, drop-out, gli analfabeti di ritorno, gli inoccupati e disoccupati, gli adulti stranieri, i soggetti in situazione di svantaggio che necessitano di acquisire competenze linguistiche certificate da spendere nel mondo del lavoro.</p> <p>Per una didattica innovativa ed inclusiva sarà garantito un approccio comunicativo basato sul "learning by doing" in cui ciascuno studente attiverà processi di ricerca-azione per l'acquisizione delle proprie competenze. La peer education sarà realizzata con metodologie di tutoring, cooperative learning, role-play, problem solving.</p> <p>Le attività saranno svolte durante l'anno scolastico 2018/19 ed avranno una durata di 60 ore da articolare in incontri pomeridiani, da tenersi nei laboratori tecnologici e linguistici con l'ausilio di strumenti multimediali, per potenziare le abilità e le capacità degli studenti. Alla fine del percorso gli studenti saranno in grado di saper sostenere una conversazione relativa a una situazione verosimile in un contesto professionale e non, scrivere brevi testi (CV, application letter, fax). Inoltre sarà data opportunità di conseguire la certificazione linguistica di livello B1 spendibile nel mondo del lavoro. La valutazione sarà svolta ex-ante, in itinere con funzione diagnostica per individuare la qualità dell'apprendimento rispetto agli obiettivi prefissati ed ex-post affidata per misurare i livelli raggiunti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATD00151L
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Autonomo - B1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: REAL ENGLISH

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.123,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze digitali**  
**Titolo: Il mondo del web**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il mondo del web
----------------------	------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p><b>DESCRIZIONE:</b> Il modulo si propone di sviluppare le competenze digitali relative al WEB, inteso sia come architettura di servizi che come luogo virtuale di scambio e condivisione delle informazioni, in particolare per quanto riguarda il web interattivo. Difatti, oggi la realizzazione di un sito web è diventata importante non più solo per gli addetti ai lavori ma per chiunque voglia cimentarsi nella realizzazione di un portale volto a presentare la propria attività artigianale o professionale.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di realizzare in autonomia una pagina web</li> <li>-Conoscere le architetture del web</li> <li>-Sapere lavorare su piattaforme web e saperne gestire i contenuti</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b>L'attività sarà assolutamente di tipo laboratoriale e si baserà sulla metodologia del learning by doing</p> <p><b>DESTINATARI:</b> adulti e/o, giovani con particolare attenzione per i NEET, i drop-out, gli analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale, soggetti in situazione di svantaggio</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Il mondo virtuale di Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le entità presenti in Rete: cos'è un Portale, cosa sono i Servizi (siti, motori di ricerca, forum ect.)</li> <li>- Modalità di comunicazione (peer to peer, client-server, mobile communications etc.)</li> <li>- Protocolli di rete più comuni (http, https, ftp etc.)</li> <li>- Il tema della Sicurezza informatica: Privacy, Sicurezza degli accessi, GDPR</li> </ul> <p>Le piattaforme web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cos'è un CMS: creare un portale senza conoscere i linguaggi di programmazione</li> <li>- Confronto tra i CMS più comuni, Wordpress</li> <li>- Architettura di Wordpress: articoli, pagine, plugin più comuni</li> <li>- Creare un sito web con Wordpres</li> </ul> <p>Creare il proprio sito web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire gli obiettivi reali dietro la creazione di un sito web</li> <li>- Avviare il sito</li> <li>- Definire la struttura del sito</li> <li>- Produrre i contenuti ed inserirli nel sito</li> <li>- Rilascio in servizio del sito web</li> </ul> <p>Approfondimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servizi di hosting, housing etc.: come gestire tramite Pannello di Controllo</li> <li>- Implementare da zero un sito web (installazione di pacchetti LINUX)</li> </ul> <p><b>TEMPI-SPAZI</b></p> <p>Il progetto avrà una durata di 30 ore da articolare in incontri pomeridiani da tenersi nei laboratori multimediali</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innalzare i livelli di istruzione</li> <li>2. Potenziare le competenze digitali spendibili nel mondo del lavoro</li> <li>3. Acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro</li> </ol> <p><b>VALUTABILITA'</b></p> <p>La valutazione sarà effettuata attraverso momenti di verifica (iniziale, in itinere e finale) e di valutazione partecipata, condivisa e imparziale.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2018</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/08/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Sviluppo delle competenze digitali</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>NATD00151L</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>15 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.S.I.S- 'L. PACIOLI' (NAIS001001)

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Il mondo del web

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>





## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
BUILD UP YOUR FUTURE!	€ 18.246,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 18.246,00</b>

<b>Avviso</b>	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione(Piano 1019686)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 18.246,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	8580
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	15/06/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	8581
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	15/06/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	20/06/2018 09:21:45

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1A - Percorsi per adulti	Potenziamento della lingua straniera: <u>English Lab</u>	€ 4.561,50	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Potenziamento della lingua straniera: <u>REAL ENGLISH</u>	€ 9.123,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze digitali: <u>Il mondo del web</u>	€ 4.561,50	
	<b>Totale Progetto "BUILD UP YOUR FUTURE!"</b>	<b>€ 18.246,00</b>	€ 30.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 18.246,00</b>	