



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV



I.S.I.S. "L. PACIOLI"

Via Europa, n° 7/13
80048
SANT'ANASTASIA
(NA)

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Servizi: Servizi Commerciali – Operatore Grafico

Licei Scientifico – Scientifico con opzione Scienze applicate – Linguistico – Scienze Umane Scienze Umane con opzione Economico- Sociale

Corsi Serali Amministrazione, Finanza e Marketing

C. Fisc.: 94054620631 – Cod. Mecc.: NAIS001001 – Ambito: CAM 20 – Cod. Off.: **UFLGYG** – tel 0815301147 / Fax 0815301015

ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE - "L. PACIOLI"-S. ANASTASIA
Prot. 0007323 del 27/04/2022
VII (Uscita)

Al personale docente - SEDE

Al Fascicolo Progetto PON

All' Albo Pretorio on-line

AI SITO WEB

Alla Sezione Amministrazione Trasparente ATTI

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico di indizione della procedura comparativa per il conferimento di incarico di Esperto

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - (Apprendimento e socialità) Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19

Piano Estate 2021 "Il Ponte per un nuovo inizio" Fondo Sociale Europeo(FSE) - Asse I- Istruzione –Obiettivo Specifico 10.1Azione 10.1.1

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-263 CUP: I23D21000790001

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

Visto il D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016, in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- Vista** la Legge N° 120 del 11/09/2020 – Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, recante misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale – Decreto Semplificazioni.
- Visto** la Nota Prot. n. 643 del 27/04/2021/2021 avente come oggetto “Piano Scuola Estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio.” che invita le istituzioni scolastiche ad effettuare azioni personalizzate per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando una sorta di “ponte” che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022;
- Visto** il punto 5 “Risorse per realizzare il “Piano scuola per l'estate del 2021” di cui la Nota MI Prot. n 643 del 27/04/2021 che individua le risorse destinate a supportare le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare;
- Visto** la Nota MI Prot. n. 11653 del 14/05/2021 avente come oggetto Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. Decreto sostegni” – “Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”. Prime indicazioni per le istituzioni scolastiche ed educative statali” che fornisce le prime istruzioni operative rispetto all'utilizzo delle risorse di cui il Piano scuola per l'estate 2021;
- Visto** Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).
- Vista** la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 10500940009707 del 27/04/2021 - FSE – Piano Estate;
- Vista** la nota MIUR prot. AOODGEFID 17510 del 04/06/2021 dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania e della nota AOODGEFID- 17648 del 07.06.2021 di autorizzazione del progetto;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota MIUR, prot. n. 1588 del 13/01/2016;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Visto** l'art. 31 del D. Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto “Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni”;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2021 n. 24-25;
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 16828 del 29/06/2021;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2021 n. 24-25;
- Visti** i criteri approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 6 del 25/10/2021;
- Tenuto conto** che il suddetto Avviso pubblico è finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- Vista** la propria determina prot.3258 del 16/02/2022, Avvio procedure per l'attuazione del progetto per la realizzazione del Piano Scuola Estate 2021 dell'IISS L. Paciolio di Sant'Anastasia ;

Dato atto che i moduli da attivare sono così articolati:

Tipologia modulo	Titolo	n. minimo destinatari modulo	Ore modulo
Competenza alfabetica funzionale	Pensieri e parole	20 alunni	30
Competenza alfabetica funzionale	Scrittura digitale:...il mio blog	20 alunni	30
Competenza multilinguistica	Summer school	20 alunni	30



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza multilinguistica	Sommer in der Schule	20 alunni	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Diamo i numeri!	20 alunni	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Facciamo i conti	20 alunni	30
Competenza digitale	I love Mac	20 alunni	30
Competenza digitale	La robotica per tutti	20 alunni	30
Competenza in materia di cittadinanza	Disegnando... la Costituzione!	20 alunni	30
Competenza in materia di cittadinanza	Costruire... proposte di legge	20 alunni	30
Competenza in materia di cittadinanza	Il Parlamento degli studenti	20 alunni	30
Competenza imprenditoriale	L'impresa della mia vita	20 alunni	30
Competenza imprenditoriale	Impresa digitale	20 alunni	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Girando intorno al nostro territorio	20 alunni	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Talent show	20 alunni	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Pacioli in campo	20 alunni	30
Competenza imprenditoriale	Creo la mia start up	20 alunni	30

la Dirigente Scolastica dell'IIS L. Pacioli

INDICE

la selezione per il reclutamento di TUTOR mediante comparazione dei curricula professionali per la realizzazione delle attività finalizzate all'attuazione delle azioni formative previste dal suddetto progetto ed invita al **personale docente in servizio nella suddetta Istituzione Scolastica**, a produrre istanza di partecipazione

Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il progetto è destinato a gruppi di alunni dell'IIS Pacioli come di seguito indicati:

Tipologia modulo	Titolo	Ore modulo	Tempi	Figure richieste
Competenza alfabetica funzionale	Pensieri e parole	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Lettere o equipollente
Competenza alfabetica funzionale	Scrittura digitale:...il mio blog	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Lettere o equipollente
Competenza multilinguistica	Summer school	30	Da aprile al 31 agosto	Madrelingua Inglese
Competenza multilinguistica	Sommer in der Schule	30	Da aprile al 31 agosto	Madrelingua Tedesco
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Diamo i numeri!	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea Area scientifica
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Facciamo i conti	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea Area scientifica
Competenza digitale	I love Mac	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Informatica/ Ingegneria o equipollenti
Competenza digitale	La robotica per tutti	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Informatica Ingegneria o equipollenti
Competenza in materia di cittadinanza	Disegnando... la Costituzione!	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Giurisprudenza/ Economia e/o equipollenti
Competenza in materia di cittadinanza	Costruire... proposte di legge	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Giurisprudenza/ Economia e/o equipollenti
Competenza in materia di cittadinanza	Il Parlamento degli studenti	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Giurisprudenza/ Economia e/o equipollenti
Competenza imprenditoriale	L'impresa della mia vita	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Economia e/o equipollenti
Competenza imprenditoriale	Impresa digitale	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Economia e/o equipollenti
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Girando intorno al nostro territorio	30	Da aprile al 31 agosto	Corso di Laurea Magistrale in Storia dell'Arte e/o equipollente
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Talent show	30	Da aprile al 31 agosto	Corso di Laurea Magistrale in Storia dell'Arte e/o equipollente
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Pacioli in campo	30	Da aprile al 31 agosto	laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Competenza imprenditoriale	Creo la mia start up	30	Da aprile al 31 agosto	Laurea in Economia e/o equipollente



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

REQUISITI DEGLI ESPERTI (Moduli linguistici)

docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicate;

l'istituzione scolastica fare ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Requisiti di partecipazione richiesti

Per la partecipazione al presente avviso i candidati dovranno possedere prioritariamente titolo di studio coerente con il percorso scelto e competenze culturali e professionali idonee per l'espletamento dell'incarico.

Per la partecipazione al presente bando i partecipanti dovranno presentare:

- ✓ Domanda di partecipazione con le proprie generalità e il titolo del modulo per il quale si intende concorrere;
- ✓ Curriculum vitae dettagliato in formato europeo.
Il Dirigente Scolastico si riserva inoltre di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:
- ✓ accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- ✓ chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.
- ✓ Docenti con incarico a tempo indeterminate o con incarico fino al 30 Agosto dell'anno scolastico

Modalità di presentazione delle domande

Le domande di partecipazione dovranno pervenire sui moduli allegati entro il termine perentorio delle ore 12,00 del giorno 03/05/2022 alla casella di posta pon_fse@istitutopacioli.it : non saranno accettate domande inviate con altre modalità,

Nell'oggetto della E-Mail dovrà essere indicata la dicitura **Piano Estate 2021 “Il Ponte per un nuovo inizio” Fondo Sociale Europeo(FSE) SELEZIONE ESPERTI INTERNI** .

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta sul modello (Allegato 1) e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

alla stessa devono essere allegati:

1. Allegato 2 - scheda riepilogativa di valutazione firmata;
2. Allegato 3 - curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato.
3. Allegato 4 - Informativa sul trattamento dati personali

Gli allegati 1, 2, 3 e 4 costituiscono parte integrante del presente bando.

Il recapito delle domande rimane ad esclusivo rischio del mittente ove, per qualsiasi causa, esse non giungano a destinazione nel tempo utile prefissato.

Trascorso il termine fissato non viene riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

Gli Esperti assicureranno o la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
3. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo ;
4. possiedono adeguate competenze digitali funzionali alla gestione del modulo assegnato sulla piattaforma GPU;

Condizioni di inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati;
3. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;
5. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati.

N.B. L'incarico sarà attribuito esclusivamente in caso di attivazione del SINGOLO modulo a seguito dell'accertamento dell'effettiva fattibilità. I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L. vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e del GDPR 2016/679.

Oneri ed obblighi del contraente

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nell'avviso, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. Mancato rispetto del divieto di subappalto;
2. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
3. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
4. Mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
5. Frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali
6. Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

Si precisa che l'esperto, nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

- ✓ partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e su richiesta del DS dell'istituto agli incontri del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- ✓ definire la programmazione didattica delle attività;
- ✓ effettuare le attività relative all'incarico assegnato nei giorni e nelle ore definite dall'istituzione scolastica;
- ✓ collaborare alla realizzazione delle verifiche previste dal percorso formativo;
- ✓ compilare on-line, attraverso il sistema di GPU, tutte le attività di propria pertinenza.
- ✓ fornire test di entrata e di uscita, con valutazione degli stessi
- ✓ coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- ✓ predisporre e consegnare al tutor il materiale di tipo documentario;
- ✓ documentare insieme al tutor le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico

Si intende inoltre che l'Esperto si impegna a:

- ✓ predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.
- ✓ rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy;
- ✓ produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;

collaborare con gli altri docenti ed esperti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico, dal Tutor etc.

Il venire meno

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempimenti dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
5. soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.
6. gli esperti nominati saranno soggetti a valutazione mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

Trattamento giuridico ed economico

La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte: per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari ad Euro 70,00 onnicomprensivo di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere.

Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia dal MIUR e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Procedure di selezione

La Commissione opportunamente nominata procede alla verifica dei requisiti di ammissione dei concorrenti e, in caso negativo, alla esclusione dalla selezione dei concorrenti non in possesso dei requisiti. In una o più sedute riservate, si procede alla valutazione dei requisiti ed assegna i relativi punteggi sulla base degli elementi di valutazione stabiliti, verbalizzando il relativo risultato.

In caso di domande plurime la commissione di valutazione si riserva di valutare esclusivamente la domanda del candidato con titoli maggiormente attinenti il modulo richiesto.

***Potrà essere conferito un secondo incarico soltanto nel caso in cui il numero delle domande pervenute sarà inferiore al numero delle figure richieste.**

***I candidati che abbiano presentato anche la candidatura a referente per la valutazione e/o figura di supporto per la gestione della Piattaforma non potranno svolgere anche il compito di tutor e esperto dovranno optare per un solo incarico.**

Successivamente sarà formulata e pubblicata all'albo dell'istituto una graduatoria per ogni profilo. Verso tale pubblicazione gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto nel termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata sullo stesso sito internet la graduatoria definitiva. In caso di rinuncia da parte del soggetto individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. Al momento della stipula del contratto, l'esperto è tenuto su eventuale richiesta della scuola a produrre la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; verificata l'eventuale mancanza di requisiti, la Scuola provvederà all'interruzione del rapporto di lavoro affidando l'incarico al concorrente che segue nella graduatoria. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti per prestazione d'opera intellettuale occasionale e per le ore e la retribuzione oraria prevista dal progetto. La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Criteri di valutazione

Titoli culturali (MAX 10 PUNTI)	
Laurea triennale (si calcola una sola laurea)	4 punti
Laurea quinquennale o vecchio ordinamento (si calcola una sola laurea)	6 punti
Master/SICSI -Corsi post laurea- (max1)	1 punto
Dottorato Specifico del modulo	2 punti
Certificazioni informatiche (max 1)	1 punto
Esperienze didattiche (MAX 10 PUNTI) - (Esperienze non cumulabili fra loro)	
Esperienze didattiche specifiche curriculari di ricerca-azione. Punti 1 per titolo	5 punti
Esperienze didattiche specifiche anche in altri cicli d'istruzione (I ciclo) sia curriculari che extracurriculari (PON-POR). Punti 1 per titolo	6 punti
Esperienze didattiche specifiche in contesti complessi extracurriculari (PON-POR) . Punti 1 per titolo	7 punti
Esperienze didattiche specifiche nello stesso ciclo d'istruzione (II ciclo) sia curriculari di ricerca-azione che extra-curriculari. Punti 1 per titolo	8 punti
Esperienze didattiche specifiche in ambito universitario (cultore della materia o ricercatore). Punti 1 per titolo	9 punti
Esperienze didattiche specifiche in ambito universitario (professore associato o ordinario). Punti 1 per titolo	10 punti
Esperienze extradidattiche (MAX 10 PUNTI)	
Esperienze non didattiche in altro contesto. Punti 1 per titolo	3 punti
Esperienze non didattiche funzionali alla disciplina. Punti 1 per titolo	3 punti
Esaminatore accreditato per ente certificatore o iscrizione albo professionale (max 2)	2 punti
Esperienza in pubblicazioni scientifiche a congresso o su riviste accreditate (max 2)	2 punti
Formazione e aggiornamento	
Partecipazione a seminari, conferenze, workshop inerenti le tematiche del modulo formativo. (Ogni evento punti 1 per un massimo di 5)	5 Punti
Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti finanziati dal FSE. (Punti 1 per titolo max 3 punti)	3 Punti

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare coloro che si collocheranno in posizione utile in graduatoria per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare il possesso delle attitudini e delle competenze necessarie all'espletamento dell'incarico;
- richiedere l'esibizione dei titoli e delle esperienze dichiarate nel curriculum.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica Prof.ssa Rosalba Sorrentino.

Sospensione

L'amministrazione aggiudicatrice ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

Recesso

L'amministrazione aggiudicatrice può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento. In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato all'opera prestata.

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di valutazione sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

manuali.

Legge applicabile e foro competente

Il contratto che verrà stipulato dalle parti è regolato dalla legge italiana. Qualsiasi controversia in merito all'interpretazione, esecuzione, validità o efficacia del contratto ed eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra l'amministrazione aggiudicatrice e l'aggiudicatario, non componibili in via amichevole, saranno demandate al giudice ordinario. Il Foro competente è quello di Nola (NA).

TRATTAMENTO DEI DATI

L'I.I.S.S. "L. Pacioli" di Sant'Anastasia (NA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del GDPR 679/16 e del Dlgs 101/18, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.lgs. 196/03. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il Responsabile della protezione dei dati personali è Francesco Guillari contattabile ai seguenti recapiti: francesco.guillari@infosystem.it.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2-3-4), è affisso all'Albo d'Istituto ed è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.istitutopacioli.edu.it.

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all'Albo d'Istituto e pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo: www.istitutopacioli.edu.it.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

- Allegato 1 - Modello di domanda personale interno Esperto
- Allegato 2 - Griglia di valutazione – Esperto
- Allegato 3 - Informativa sul trattamento dati personali curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del GDPR - Regolamento 2016/679.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Sorrentino Rosalba)**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/199*